

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 16 «Рябинка»**

***Паспорт второй младшей
группы № 2***

г. Мелеуз

Возрастная группа: вторая младшая группа общеразвивающей направленности

Количество воспитанников: 24 человека

Мальчиков: 11 мальчиков

Девочек: 13 девочек

№	Ф.И. ребёнка	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Бизикина Дарина	11.04.2018	ул. Ленина, д.133, кв.213
2.	Борисов Леон	29.05.2018	ул. Маяковского, д.13
3.	Бурангулов Ильмир	13.03.2018	ул. Октябрьская, д.16, кв.168
4.	Виденеева Вероника	18.01.2018	ул. Октябрьская, д.5, кв.411
5.	Воронков Дмитрий	08.02.2018	ул. Смоленская, д.33, кв.96
6.	Габбасов Байрас	12.01.2018	32 мкр., д.20, кв.33
7.	Газизов Ислам	24.03.2018	ул. Октябрьская, д.5, кв.324
8.	Гималетдинова Элина	17.07.2018	ул. Смоленская, д.31, кв.147
9.	Давыдова Ева	02.01.2018	ул. Первомайская, д.18, кв.17
10.	Ишкачев Илья	14.10.2018	ул. Октябрьская, д.5, кв.122
11.	Корсакова Кира	23.02.2018	ул. Булякова, д.145
12.	Кочемасов Роман	09.01.2018	32 мкр., д., кв.
13.	Лобанова Вероника	26.04.2018	ул. Смоленская, д.31, кв.211
14.	Муратшин Раян	11.12.2017	ул. Смоленская, д.31, кв.17
15.	Нафикова Арианна	20.06.2018	ул. Ленина, д.12, кв.14
16.	Потеряхина Валерия	03.12.2017	ул. Октябрьская, д.5, кв.95
17.	Прокудин Михаил	25.01.2018	ул. Октябрьская, д.7, кв.353
18.	Сидорова Ксения	2..2018	ул. Октябрьская, д.5, кв.99
19.	Успанов Мухаммад	21.12.2017	ул. Смоленская, д.31, кв.207
20.	Устимов Арсений	17.01.2018	ул. Октябрьская, д.5, кв.366
21.	Филатова Полина	13.02.2018	ул. Ленина, д.131, кв.47
22.	Хамзина Арина	14.03.2018	ул. Ленина, д.152, кв.150
23.	Юскаева Алия	25.05.2018	ул. Победы, д.78
24.	Яковлева Дарья	29.01.2018	ул. Ленина, д.150, кв.48

С детьми работают:

***Симонова Татьяна Валерьевна - воспитатель первой
квалификационной категории, образование - среднее
профессиональное, стаж - 12 лет.***

***Архипова Галина Евгеньевна - воспитатель, образование - высшее,
стаж - 2 года.***

***Липунова Людмила Владимировна - младший воспитатель,
образование - среднее профессиональное, стаж-5лет.***

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Режим дня на холодный период

№ п/п	Режимные моменты	Время
	Дома	
1.	Подъем, утренний туалет	6.00 -7.30
	В детском саду	
2.	Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.15 8.15 (8-10 мин.)
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
6.	Второй завтрак	10.35-10.45
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45-12.25
8.	Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
9.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
11.	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.10-15.40
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
13.	Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
14.	Чтение художественной литературы	16.30-16.45
15.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.00
16.	Уход детей домой	18.00
	Дома	
17.	Прогулка	19.00-20.15
18.	Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
19.	Ночной сон	20.45-6.00 (7.00)

Режим дня на теплый период

№ п/п	Режимные моменты	Время
	Дома	
1.	Подъем, утренний туалет	6.00-7.30
	В детском саду	
2.	Приём детей дошкольных групп на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная и групповая работа, дежурство	7.30 час. (7.00 час.)
3.	Гимнастика Длительность (мин.)	8.10 час. 8-10 мин.
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55 час.
5.	Подготовка к прогулке, игры	8.55-9.10 час
6.	Второй завтрак	9.10-9.15 час.
7.	Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны	9.10-12.05 час.
8.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.05-12.20 час.
9.	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50 час.
10.	Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00 час
11.	Подъем детей, игры	15.00-15.25 час
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45 час.
13.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке	15.45-18.00 час
14.	Уход детей домой	(17.30 час.) 18.00 час.
15.	Дома Прогулка, возвращение с прогулки Лёгкий ужин Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, Ночной сон	18.00-18.30 час. 18.30-19.00 час. 19.00-20.00 час. 20.00-20.50 час. 20.50-6.30 (7.30)

Список учебных пособий используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основная часть	
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд. перераб. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. – 352 с.
2	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт. -сост. Н. Н. Гладышева и др. – Изд. 3-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2018. – 374 с.
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт. -сост. О. П. Власенко (и др.). –Волгоград: Учитель
4	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ Авт. -сост. Т. В. Никитина и др.Волгоград: Учитель
5	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ Авт. -сост. Т. В. Никитина и др.Волгоград: Учитель
6	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-Май. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ Авт. -сост. Т. В. Никитина и др.Волгоград: Учитель
Социально-коммуникативное развитие	
7	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
8	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
9	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с.
10	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.
Познавательное развитие	
11	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
12	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
13	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Речевое развитие	
14	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ

15 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Художественно-эстетическое развитие

16 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

17 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

18 Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.

Физическое развитие

19 Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

20 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

21 Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт. -сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.

22 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

23 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 96 с.

Игровая деятельность

24 Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

25 Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, М, Мозаика-синтез, 2015
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет ФГОС, М, Мозаика-синтез, 2015

***Расписание организованной образовательной деятельности
во второй младшей группе
на 2021-2022 учебный год***

№ п/п	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Музыкальное (Х-э.р.) 2. Рисование (Х-э.р.)	9-00 - 9-15 9-30 - 9-45
Вторник	1. Развитие речи (Р.р.) 2. Физическая культура (Ф.р.)	9-00 - 9-15 9-30 - 9-45
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений (П.р.) 3. Физическая культура (У) (Ф.р.)	9-00 - 9-15 9-30 - 9-45
Четверг	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой (П.р., с-к.р.) 2. Физическая культура (Ф.р.)	9-00 - 9-15 9-30 - 9-45
Пятница	1. Лепка/аппликация (Х-э.р.) 2. Музыкальное (Х-э.р.)	9-00 - 9-15 9-30 - 9-45

Развивающая предметно-пространственная среда

Нормативно-правовой базой для отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов являлись:

- Новые санитарные правила утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Письмо Минобразования России от 15.03.2014 № 03514бин/1403 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Письмо Минобразования России от 17.05.1995 №61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Новоселова С.Л. «Развивающая предметная среда». М., 2001г.
- Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих» (под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой, М.: Элти-Кудиц, 2003
- Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей/Под редакцией Коротковой Н.А., Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Как играть с ребенком?»

Оборудование группы

№ п/п	Мебель	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
	Наименование		
•	Стол	12	-
•	Стулья	26	-
•	Кровати	24	-
•	Комплект детский (диван и 2 кресла)	1	-
•	Полка для СРИ «Магазин»	1	-
•	Уголок для СРИ «Парикмахерская»	1	-
•	Ширма для СРИ «Больница»	1	-
•	Кушетка для СРИ «Больница»	1	-
•	Полка для СРИ «Больница»	1	-
•	Детская кухня для СРИ «Семья»	1	-
•	Детский столик для СРИ «Семья»	1	-
•	Доска	1	-
•	Спортивный уголок	1	-
•	Строительный материал	2	-
•	Стол для рисования	1	-
•	Полка для Художественного творчества	1	-
•	Мольберт	1	-
•	Шкаф для методических пособий	1	-
•	Шкаф-стенка для дидактических игр	1	-
•	Ширма для театрального уголка	1	-

Обеспечение группы средствами обучения и воспитания
(реализация ООП ДО)

***Развивающая предметно-пространственная среда группы организована
с учетом требований ФГОС***

Уголки	Задачи	Наполнение
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры, настольно-печатные игры, лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, мелкая мозаика, наборы разрезных картинок, настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания, иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома. Пособия для нахождения сходства и различия предметов. Доска, мел. Картинки с последовательно развивающимся действием Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. Детские энциклопедии Глобус. Наборы объемных геометрических фигур.
«Уголок экспериментирования»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование сенсорного развития, развитие экспериментальной и проектной деятельности.	Лупы, весы, гири, предметы из различных материалов, игры с песком и водой, наборы форм, колбы, бросовый материал и т.д.

«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, акварельные краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, доска для лепки, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать нужную информацию».	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, выставки, книги одного автора, литературные игры. Портреты писателей и поэтов, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.
«Музыкально-театральный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «музыкальные инструменты». Музыкально – дидактические игры. Ширмы, костюмы, настольные театры.
«Уголок режиссёрских игр»	Совершенствование режиссёрской игры, умения придумывать и поддерживать сюжет, развитие творчества и самостоятельности.	Игровые модули, маркеры пространства, мобильные подиумы и др.

«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, массажные коврики. Для прыжков (скакалка короткая). Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли). Палка гимнастическая, лента короткая. Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
«Строительный»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал; конструктор «Лего», пластмассовые кубики; транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.) «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ППД. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации.
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	Овладение социальным опытом, приобщение к миру профессий, возможность реализовать себя в игре.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, в том числе, продукты детской деятельности. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний). Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). Коляски для кукол (2 шт.) Комплекты одежды и постельных принадлежностей для

		кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители» и др. Комплект транспортных средств, телефоны.
--	--	---

Раздевалка

- Информационный стенд для родителей
- Информационный стенд (объявления)
- Ширмы на разные темы
- Рекомендации специалистов (консультации и рекомендации родителям по организации досуга детей, материал для игр)
- Стенд «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка детских работ)
- Полка для лепки
- Стенд «Меню»
- Скамейки для раздевалки
- Индивидуальные шкафчики для раздевалки с определителями индивидуальной принадлежности (яркими картинками)
- Шкаф большой